



# विषय सूची

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 1.  | स्वर                 | 3  |
| 2.  | क वर्ग               | 6  |
| 3.  | च वर्ग               | 9  |
| 4.  | ट वर्ग               | 12 |
| 5.  | त वर्ग               | 15 |
| 6.  | प वर्ग               | 18 |
| 7.  | य से ह वर्ग          | 21 |
| 8.  | दो वर्णों वाले शब्द  | 24 |
| 9.  | आओ सीखें गिनती       | 27 |
| 10. | तीन वर्णों वाले शब्द | 30 |
| 11. | चार वर्णों वाले शब्द | 33 |

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

स्वर

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. भाषा के प्राथमिक रूप वर्णमाला से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. स्वरों के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

स्वरों के उच्चारण को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. स्वर गीत के माध्यम से स्वरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. स्वरों को लिखने की क्षमता को विकसित करना।

3. स्वरों से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. हिंदी वर्णमाला के सभी स्वरों को समझाना।
2. स्वर गीत के माध्यम से स्वरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
3. स्वरों को लिखने की क्षमता को विकसित करना।
4. स्वरों से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. हिंदी वर्णमाला के स्वरों के चित्र को कक्षा में दिखाया जाएगा।
2. स्वर गीत के माध्यम से स्वरों के उच्चारण को समझाया जाएगा।
3. स्वरों को लिखने की क्षमता को विकसित करना।
4. स्वरों से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
5. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा इन स्वरों से बने शब्दों के उच्चारण को समझाया जाएगा।
6. शब्दों से बनी कविता के द्वारा उन शब्दों के प्रयोग को समझाया जाएगा।
7. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थी पढ़ाए गए स्वरों के शब्दों के चित्रों में रंग भरेंगे।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर स्वरों को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में स्वरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

क वर्ग

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

- व्यंजनों के क वर्ग से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
- क वर्ग के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

क वर्ग के सभी अक्षरों को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

- क वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
- क वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।

3. क वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. क वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. क वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. क वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. हिंदी वर्णमाला के व्यंजनों के चित्र को कक्षा में दिखाया जाएगा।
2. क वर्ग के अक्षरों को लिखने का अभ्यास कराया जाएगा।
3. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा क वर्ग से बने शब्दों के उच्चारण को समझाया जाएगा।
4. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

### गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थी क वर्ग के समस्त अक्षरों से बने शब्दों को चार्ट पर लिखकर उसके चित्र को चार्ट पर लगाएंगे।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर शब्दों को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में क वर्ग के अक्षरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश:** निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

च वर्ग

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. व्यंजनों के च वर्ग से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. च वर्ग के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

च वर्ग के सभी अक्षरों को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. च वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. च वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. च वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।

4. विज्ञान संबंधी वस्तुओं का भी ज्ञान देना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. च वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. च वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. च वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. विज्ञान संबंधी वस्तुओं का भी ज्ञान देना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. हिंदी वर्णमाला के व्यंजनों के चित्र को कक्षा में दिखाया जाएगा।
2. च वर्ग के अक्षरों को लिखने का अभ्यास कराया जाएगा।
3. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा च वर्ग से बने शब्दों के उच्चारण को समझाया जाएगा।
4. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थी च वर्ग के समस्त अक्षरों से बने शब्दों को चार्ट पर लिखकर उसके चित्र को चार्ट पर लगाएंगे।

### कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

### पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर च वर्ग को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

### अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

### मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में च वर्ग के अक्षरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

### विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रूचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

ट वर्ग

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. व्यंजनों के ट वर्ग से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. ट वर्ग के अक्षरों के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

ट वर्ग के सभी अक्षरों को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. ट वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. ट वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. ट वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।

4. ट वर्ग से बने जीवनपयोगी वस्तुओं के शब्दों का ज्ञान कराना जैसे- टोकरी, डब्बा।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक  
कार्यपुस्तिका

श्यामपट्ट  
मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. ट वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. ट वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. ट वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. ट वर्ग से बने जीवनपयोगी वस्तुओं के शब्दों का ज्ञान कराना जैसे- टोकरी, डब्बा।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. हिंदी वर्णमाला के व्यंजनों के चित्र को कक्षा में दिखाया जाएगा।
2. ट वर्ग के अक्षरों का कक्षा में उच्चारण कराया जाएगा।
3. ट वर्ग के अक्षरों को लिखने का अभ्यास कराया जाएगा।
4. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा ट वर्ग से बने शब्दों के उच्चारण को समझाया जाएगा।
5. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थियों से ट वर्ग के समस्त अक्षरों से बने शब्दों के चित्र में रंग भर कर उनका उच्चारण कराया जाएगा।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर ट वर्ग को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका से कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में ट वर्ग के अक्षरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

त वर्ग

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. व्यंजनों के त वर्ग से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. त वर्ग के अक्षरों के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

त वर्ग के सभी अक्षरों को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. त वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. त वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. त वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।

4. त वर्ग से बने शब्दों का ज्ञान कराना जैसे- नाशपाती, थैला आदि।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. त वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. त वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. त वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. त वर्ग से बने शब्दों का ज्ञान कराना जैसे- नाशपाती, थैला आदि।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थियों से त वर्ग के समस्त अक्षरों से बने शब्दों के चित्र में रंग भर कर उनका उच्चारण कराया जाएगा।

### कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

### पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर त वर्ग को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में त वर्ग के अक्षरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

प वर्ग

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. व्यंजनों के प वर्ग से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. प वर्ग के अक्षरों के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

प वर्ग के सभी अक्षरों को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. प वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. प वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. प वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।

4. प वर्ग से बने शब्दों का ज्ञान कराना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. प वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. प वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. प वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. प वर्ग से बने शब्दों का ज्ञान कराना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थियों से प वर्ग के समस्त अक्षरों से बने शब्दों के चित्र में रंग भर कर उनका उच्चारण कराया जाएगा।

### कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

### पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर प वर्ग को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में प वर्ग के अक्षरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रूचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

य से ह वर्ग

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. व्यंजनों के य से ह वर्ग से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. य से ह वर्ग के अक्षरों के उच्चारण में सक्षम बनाना।

### विशेष उद्देश्य

य से ह वर्ग के सभी अक्षरों को समझ सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. य से ह वर्ग के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. य से ह वर्ग के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. य से ह वर्ग से बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।

4. य से ह वर्ग से बने शब्दों का ज्ञान कराना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थी की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. य से ह तक के सभी अक्षरों के उच्चारण पर ध्यान देना।
2. य से ह तक के सभी अक्षरों को लिखने की क्षमता का विकास करना।
3. य से ह तक बने शब्दों को समझने में समर्थ होना।
4. य से ह तक बने शब्दों का ज्ञान कराना।
5. दिए गए क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता और बोधगम्यता का विकास करना।

### गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थियों से य से ह तक के समस्त अक्षरों से बने शब्दों के चित्र में रंग भर कर उनका उच्चारण कराया जाएगा।

### कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

### पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर य से ह तक के अक्षरों को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थियों से लेखन पुस्तिका में य से ह तक के अक्षरों के लेखन का अभ्यास कराया जाएगा।  
मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रूचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

दो वर्णों वाले शब्द

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## 1. प्रस्तावित पाठ योजना

### सामान्य उद्देश्य

1. दो वर्ण वाले शब्दों की पुनरावृत्ति के द्वारा उनसे बने वाक्य को समझाना।
2. शब्द भंडार में वृद्धि करना।

### विशेष उद्देश्य

1. दो वर्ण वाले शब्दों के द्वारा बने वाक्य को समझें।
2. शब्द भंडार में वृद्धि करें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. दो वर्ण वाले शब्दों को समझना।
2. इन वर्णों से वाक्य रचना करने में समर्थ होना।
3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. दो वर्ण वाले शब्दों को समझाना।
2. शब्दों के उच्चारण द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

### योजना

1. दो वर्णों से बने शब्दों को कक्षा में पढ़ाया जाएगा।
2. उन शब्दों से वाक्य बनाना बताया जाएगा।
3. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा इन शब्दों से बने वर्णों के उच्चारण को समझाया जाएगा।
4. शब्दों से बनी कविता के द्वारा उन शब्दों के प्रयोग को समझाया जाएगा।
5. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन

4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. विद्यार्थी पढ़ाए गए शब्दों से बने चित्रों में रंग भरेंगे।
2. विद्यार्थी दिए गए वर्ण से नए शब्द बनाने का प्रयास करेंगे।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर शब्दों को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थी दिए गए चित्र को देखकर उस वस्तु का नाम लिखेंगे।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

आओ सीखें गिनती

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. गणित के विषय संख्या को समझाना।
2. 1 से 10 तक की गिनती को हिंदी शब्दों में समझाना।

### विशेष उद्देश्य

- 1 से 10 तक की संख्या को हिंदी में क्या कहते हैं? यह जान सकें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. विद्यार्थी को अंको से परिचित कराना।
2. संख्या का ज्ञान क्यों आवश्यक है? यह समझाना।
3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थी अपने आस-पास रखी वस्तुओं को गिनकर बताएंगे।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. विद्यार्थियों को अंको से परिचित कराना।
2. संख्या का ज्ञान क्यों आवश्यक है? यह समझाना।
3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

### योजना

1. विभिन्न वस्तुओं को दिखाकर विद्यार्थियों से उनकी संख्या को पूछा जाएगा।
2. तत्पश्चात कक्षा में अंको को पढ़ाया जाएगा।
3. संख्या पर आधारित वीडियो को दिखाया जाएगा।
4. पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य को कराया जाएगा।

शिक्षार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थी वस्तु के दिए गए चित्र को गिनकर उसकी संख्या को अंको और शब्दों में लिखेंगे।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

चित्र में दिखाए गई वस्तु की संख्या को बताएंगे।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थी दिए गए अभ्यास पत्र को करेंगे।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

तीन वर्णों वाले शब्द

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. तीन वर्ण से बने नए शब्दों का ज्ञान कराना।
2. शब्द भंडार में वृद्धि करना।

### विशेष उद्देश्य

1. तीन वर्ण से बने शब्दों को जानें।
2. शब्द भंडार में वृद्धि करें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. तीन वर्ण वाले शब्दों को समझाना।
2. इन वर्णों से वाक्य रचना करने में समर्थ होना।

3. इन शब्दों को लिखने में सक्षम करना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थियों से उनके आस-पास की वस्तुओं के नाम पूछे जाएंगे।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. अपने आस-पास की वस्तुओं के नाम को जानना।
2. तीन वर्ण वाले शब्दों को समझना।
3. शब्दों के उच्चारण द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

### योजना

1. तीन वर्णों से बने शब्दों को कक्षा में पढ़ाया जाएगा।
2. उन शब्दों से वाक्य बनाना बताया जाएगा।
3. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा इन शब्दों के प्रयोग को दिखाया जाएगा।
4. शब्दों से बनी कविता के द्वारा उन शब्दों के प्रयोग को समझाया जाएगा।
5. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. विद्यार्थी दिए गए वर्णों को जोड़कर नए शब्द बनाएंगे।
2. विद्यार्थी दिए गए चित्र में तीन अक्षर वाले शब्दों की पहचान करेंगे।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर शब्दों को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थी दिए गए चित्र को देखकर उस वस्तु का नाम लिखेंगे।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-3

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: यू के जी

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

चार वर्णों वाले शब्द

इकाई

अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. चार वर्ण वाले शब्दों की पुनरावृत्ति के द्वारा उनसे बने वाक्य को समझाना।
2. शब्द भंडार में वृद्धि करना।

### विशेष उद्देश्य

1. दो वर्ण वाले शब्दों के द्वारा बने वाक्यों को समझें।
2. शब्द भंडार में वृद्धि करें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. वर्णों के पुनः स्मरण द्वारा हिंदी अक्षरों को याद कराना।
2. चार वर्ण वाले शब्दों को समझाना।

3. इन वर्णों से वाक्य रचना करने में समर्थ होना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

वर्णमाला का चित्र दिखाकर उनके अक्षर ज्ञान को जानना।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. वर्णों के पुनः स्मरण द्वारा हिंदी अक्षरों को याद कराना।
2. चार वर्ण वाले शब्दों को समझाना।
3. शब्दों के उच्चारण द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।

### योजना

1. वर्णमाला के चित्र को कक्षा में दिखाकर उनका उच्चारण कराया जाएगा।
2. चार वर्णों से बने शब्दों को कक्षा में पढ़ाया जाएगा।
3. उन शब्दों से वाक्य बनाना बताया जाएगा।
4. मल्टी मीडिया के वीडियो द्वारा इन शब्दों के प्रयोग को दिखाया जाएगा।
5. शब्दों से बनी कविता के द्वारा उन शब्दों के प्रयोग को समझाया जाएगा।
6. पाठ के पीछे के अभ्यास को कराया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. विद्यार्थी पढ़ाए गए शब्दों से बने चित्रों में रंग भरेंगे।
2. विद्यार्थी दिए गए वर्ण से नए शब्द बनाने का प्रयास करेंगे।

## कक्षा कार्य

पाठ के पीछे के अभ्यास कार्य और कार्य पत्र को कराया जाएगा।

## पुनरावृत्ति

श्यामपट्ट पर शब्दों को लिखकर विद्यार्थियों से उन शब्दों को पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

विद्यार्थी दिए गए चित्र को देखकर उस वस्तु का नाम लिखेंगे।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर