

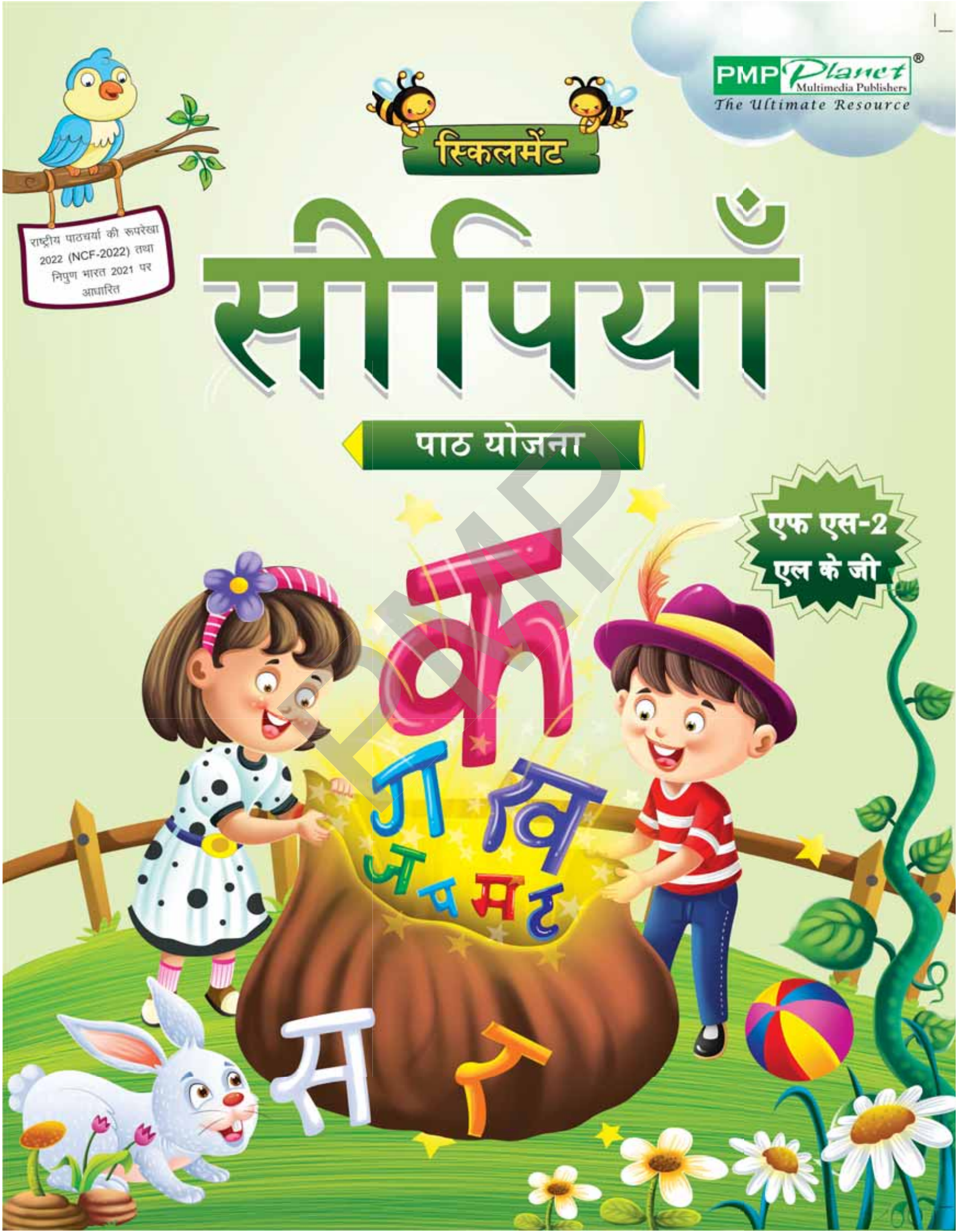
स्किलमॅट

# सीपियाँ

पाठ योजना

एफ एस-2  
एल के जी

राष्ट्रीय पाठ्यक्रमा की रूपरेखा  
2022 (NCF-2022) तथा  
निपुण भारत 2021 पर  
आधारित



# विषय सूची

1.	कविता- मेरी दिनचर्या	3
2.	सद्गुणी रमा	6
3.	कविता- सावन	9
4.	जब जागो तभी सवेरा	13
5.	कविता- चिड़िया	16
6.	खरगोश की समझदारी	20
7.	शरारती रजत	23
8.	लालच बुरी बला है	26
9.	कविता- बचपन	29
10.	मर्यादा पुरुषोत्तम राम	33
11.	कविता- चिड़ियाघर की सैर	36

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

कविता- मेरी दिनचर्या

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## 1. प्रस्तावित पाठ योजना

### सामान्य उद्देश्य

विद्यार्थी में अपने दिन प्रतिदिन के कार्यों को समय पर करने के गुणों को विकसित करना।

### विशेष उद्देश्य

1. विद्यार्थी में समय पर कार्य करने की आदत का विकास करना।
2. काम करने वाले शब्दों के विषय में बताना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. विद्यार्थी को अच्छे कार्यों की ओर प्रेरित करना।
2. काम करने वाले शब्दों के विषय में जानना।
3. विद्यार्थियों द्वारा कविता को याद कर उनकी स्मरण क्षमता का विकास करना।

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थी अपने दिन प्रतिदिन के कार्यों के विषय में बताएँगे।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. विद्यार्थियों को अच्छे कार्यों की ओर प्रेरित करना।
2. काम करने वाले शब्दों के विषय में जानना।
3. विद्यार्थियों द्वारा कविता को याद कर उनकी स्मरण क्षमता का विकास करना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थियों की बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. कविता का सास्वर पठन।
2. कठिन शब्दों के अर्थ समझाना।
3. काम वाले शब्दों को बताना।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. वाचन
3. श्रवण
4. लेखन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. विद्यार्थी अपने दिन प्रतिदिन के कार्यों के विषय में कक्षा में बताएँगे।
2. विद्यार्थी अपने द्वारा की जाने वाली दिनचर्या पर लेखन कार्य करेंगे।

## कक्षा कार्य

विद्यार्थी पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कविता को कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत कर विद्यार्थी को कविता और उसके संदेश को पुनः समझाने का प्रयास किया जाएगा।
2. कविता पर आधारित प्रश्नों के मौखिक उत्तर पूछे जाएंगे।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

कार्य पुस्तिका में पृष्ठ संख्या 12 और 13 करने को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

1. कविता को स्मरण कर उसे कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
2. कार्यपत्र को हल करना।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश:** निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

सद्गुणी रमा

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

जीवन में सामान्य शिष्टाचार के महत्व को समझाना।

### विशेष उद्देश्य

1. हमारे द्वारा किया गया शिष्ट व्यवहार समाज में हमारी पहचान बनाता है, इस बात को समझाना।
2. लिंग शब्दों को समझाना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल और बोधगम्यता का विकास करना।
2. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।

3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
4. लिंग शब्दों को समझना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थी द्वारा किए जाने वाले सामान्य शिष्टाचार के विषय में पूछा जाएगा।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. सामान्य शिष्टाचार को समझना।
2. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. लिंग शब्दों को समझना।

### योजना

1. पाठ का सास्वर पठन किया जाएगा।
2. पाठ के द्वारा दिए जाने वाले संदेश को बताया जाएगा।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे।
4. लिंग शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. वाचन
3. श्रवण
4. लेखन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थी शिष्टाचार के बारे में क्या जानते हैं? वे अपने विचार और अनुभव व्यक्त करेंगे।

### कक्षा कार्य

पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

### पुनरावृत्ति

1. कठिन शब्दों के अर्थ को पुनः बताना।
2. लिंग संबंधित शब्दों को यूट्यूब वीडियो के माध्यम से कक्षा में दिखाया जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

### अभ्यास पत्र

कार्य पुस्तिका में पृष्ठ संख्या 16, 17 और 18 करने को दिया जाएगा।

### मूल्यांकन

पाठ से संबंधित प्रश्नों को पूछा जाएगा। पाठ में आए लिंग शब्दों को पूछा जाएगा।  
मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

### विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर



# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

कविता- सावन

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. विद्यार्थी वर्षा ऋतु के विभिन्न रंगों से परिचित हो सकेंगे।
2. वे सामान्य कविता लेखन को समझ सकेंगे।

### विशेष उद्देश्य

1. विद्यार्थी वर्षा ऋतु में होने वाले विभिन्न परिवर्तनों को जानें।
2. वे हमारे जीवन में वर्षा ऋतु के महत्व को जानें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. विद्यार्थी काव्य वाचन शैली से परिचित हों।
2. वे प्रकृति के विभिन्न रूपों जैसे- पक्षी, वृक्ष, वर्षा आदि से परिचित हों।

3. विद्यार्थी जाने कि वर्षा ऋतु का उनके जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है।
4. कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास करना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थी वर्षा ऋतु को कैसे देखते हैं और उससे होने वाले परिवर्तनों को देखकर क्या अनुभव करते हैं? कक्षा में बताएं।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

मल्टी मीडिया

कार्यपुस्तिका

कागज की नाव

### उद्देश्य

1. बच्चों को काव्य शैली से परिचित कराना।
2. प्रकृति के विभिन्न रूपों जैसे- पक्षी, वृक्ष, वर्षा, आदि से परिचित कराना।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाना।
4. कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास करना।
5. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
6. क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. कक्षा में वर्षा ऋतु के बारे में विद्यार्थी के विचार जानना।
2. कठिन शब्दों के अर्थ समझाना।
3. कविता का सास्वर पठन।
4. विद्यार्थियों को वर्षा ऋतु में होने वाली विभिन्न गतिविधियों के विषय में बताना।
5. मल्टी मीडिया के माध्यम से भी वर्षा ऋतु के प्रभावों को बताना।
6. काम वाले शब्दों को बताना।

शिक्षार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. वाचन
3. श्रवण
4. लेखन

शिक्षार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. मल्टी मीडिया वीडियो, कार्य पत्र द्वारा विद्यार्थियों को नाव बनाने का अभ्यास, रंगों का अभ्यास, आदि।
2. विद्यार्थी अपने घर में अपने माता पिता से वर्षा ऋतु के बारे में चर्चा करेंगे।
3. कविता को याद करना।

## कक्षा कार्य

कविता के पीछे का अभ्यास कार्य करेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कविता को कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत कर विद्यार्थी को कविता और उसके संदेश को पुनः समझाने का प्रयास किया जाएगा।
2. कविता पर आधारित प्रश्नों के मौखिक उत्तर पूछे जाएंगे।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

कार्य पुस्तिका में दी गई गतिविधियों को कराना।

## मूल्यांकन

1. कविता को स्मरण कर उसे कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
  2. कार्यपत्र को हल करना।
- मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश:** निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली

4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

PMP

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

जब जागो तभी सवेरा

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

अपने से बड़ों की बातों को सुनना और समझना।

### विशेष उद्देश्य

1. यह समझाना कि यदि कोई गलती हो जाए तो उसे समझकर उसके लिए क्षमा माँग लेना चाहिए।
2. क्रिया शब्दों को समझाना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल और बोधगम्यता का विकास करना।
2. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।

3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
4. लिंग शब्दों को समझना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थियों से काम वाले शब्दों को पूछा जाएगा।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

कार्यपुस्तिका

श्यामपट्ट

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. अपने से बड़ों की बात को सुनना और यह समझना कि वे हमारे भले की ही सोचते हैं, यह समझाना।
2. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. क्रिया शब्दों को समझाना।

### योजना

1. पाठ का सास्वर पठन।
2. पाठ के द्वारा दिए जाने वाले संदेश को बताया जाएगा।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे।
4. क्रिया शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. वाचन
3. श्रवण
4. लेखन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. कहानी को कक्षा में अभिनय द्वारा दिखाना।
2. क्रिया वाले चित्र को दिखाकर विद्यार्थियों से होने वाली क्रिया के विषय में पूछा जाएगा।

## कक्षा कार्य

विद्यार्थी पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कठिन शब्दों के अर्थ को पुनः बताना।
2. क्रिया शब्दों से संबंधित क्रियाओं को यूट्यूब के वीडियो के माध्यम से कक्षा में दिखाया जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य करने को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

पाठ से संबंधित प्रश्नों को पूछा जाएगा। पाठ में आए क्रिया शब्दों के विषय में पूछा जाएगा।  
मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

कविता- चिड़िया

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

विद्यार्थी विभिन्न पक्षियों तथा उनके स्वभाव इत्यादि से परिचित हो सकेंगे।

### विशेष उद्देश्य

1. विद्यार्थी विभिन्न पक्षियों विशेषकर चिड़िया के स्वभाव, उसके रूप रंग आदि के विषय में जानें।
2. वे पक्षियों की आवाजों, घोंसलों के निर्माण आदि के तरीके के विषय में जानें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. विद्यार्थी काव्य वाचन शैली से परिचित हों।
2. वे विभिन्न पक्षियों से परिचित हो सकें।



3. वे एकवचन और बहुवचन के प्रयोगों में निपुण हो।
4. वे जानें कि कैसे प्रत्येक पक्षी एक अलग प्रकार से व्यवहार करता है।
5. कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थियों से पूछा जाएगा कि उन्हें अपने आस-पास के पक्षियों जैसे- कौआ, कबूतर, आदि के विषय में क्या पता है।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक  
कार्यपुस्तिका

श्यामपट्ट  
मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. विद्यार्थी काव्य वाचन शैली से परिचित होंगे।
2. वे विभिन्न पक्षियों से परिचित हो सकेंगे।
3. वे एकवचन और बहुवचन के प्रयोगों में निपुण होंगे।
4. कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास करना।
5. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
6. क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. कक्षा में अपने आस-पास के पक्षियों के बारे में विद्यार्थियों से जानना।
2. कठिन शब्दों के अर्थ समझाना।
3. कविता का सास्वर पठन।
4. विद्यार्थियों को विभिन्न पक्षियों तथा उनके स्वभाव इत्यादि के बारे में बताया जाएगा।
5. मल्टी मीडिया के माध्यम से पक्षियों की आवाजों को सुनाया जाएगा।
6. एक-अनेक वाले शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. मल्टी मीडिया वीडियो देखेंगे, कार्य पत्र द्वारा विद्यार्थी पक्षियों के चित्र में रंग भरने का अभ्यास करेंगे।
2. विद्यार्थी अपने घर में अपने माता पिता से पक्षियों के व्यवहार के बारे में चर्चा करेंगे।
3. कविता को याद करेंगे।

## कक्षा कार्य

कविता के पीछे का अभ्यास कार्य करेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कविता को कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत कर विद्यार्थी को कविता और उसके संदेश को पुनः समझाने का प्रयास किया जाएगा।
2. कविता पर आधारित प्रश्नों के मौखिक उत्तर पूछे जाएंगे।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

कार्य पुस्तिका में दी गई गतिविधियों को कराना।

## मूल्यांकन

1. कविता को स्मरण कर उसे कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
2. कार्यपत्र को हल करना।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रूचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

PMP

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

खरगोश की समझदारी

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

विद्यार्थी को यह समझाना कि समझदारी से हर मुश्किल दूर की जा सकती है।

### विशेष उद्देश्य

1. विद्यार्थी को समझाना कि किसी भी मुश्किल समय में यदि घबराए बिना समझदारी से उसे हल करने का प्रयास किया जाए तो उस मुश्किल से छुटकारा पाया जा सकता है।
2. उन्हें नाम वाले शब्दों को समझाना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल और बोधगम्यता का विकास करना।
2. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।

3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
4. नाम वाले शब्दों को बताना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थी से पूछना कि क्या उन्होंने कभी किसी समस्या का समाधान अपनी समझदारी से किया है।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. समझदारी से हर मुश्किल दूर की जा सकती है, यह समझाना।
2. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. नाम वाले शब्दों को समझाना।

### योजना

1. पाठ का सास्वर पठन।
2. पाठ के द्वारा दिए जाने वाले संदेश को बताया जाएगा।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे।
4. नाम वाले शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. खरगोश और शेर की इस कहानी का वीडियो दिखाना।
2. दिए गए चित्रों के नाम पूछना।

## कक्षा कार्य

पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कठिन शब्दों के अर्थ को पुनः बताना।
2. भिन्न-भिन्न चित्रों को दिखाकर विद्यार्थियों से उनके नाम को पूछना।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य करने को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

पाठ से संबंधित प्रश्नों और शब्दों के अर्थ को पूछा जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

शरारती रजत

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. विद्यार्थी को समझाना कि हमें सभी के साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए।
2. यह समझाना कि सब के साथ मिलजुलकर रहना चाहिए।

### विशेष उद्देश्य

1. समझाना कि हमें सब के साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए, तभी हम अपने जीवन में मित्र बना सकते हैं।
2. कैसे वाले शब्दों को समझाना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल और बोधगम्यता का विकास करना।
2. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।

3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
4. कैसे वाले शब्दों को समझाना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

1. विद्यार्थियों से उनके द्वारा की गई किसी शरारत के विषय में बताओ।
2. विद्यार्थियों से पूछना, “कभी किसी ने आपके साथ कोई शरारत की और आपने उसके साथ कैसा व्यवहार किया?”

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. सब के साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए, यह समझाना।
2. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. कैसे वाले शब्दों को समझाना।

### योजना

1. पाठ का सास्वर पठन।
2. पाठ के द्वारा दिए जाने वाले संदेश को बताया जाएगा।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे।
4. कैसे वाले शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास



## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. अपनी कक्षा में अन्य साथियों के साथ कैसा व्यवहार करते हो? इस विषय पर चार वाक्य लिखो।
2. अपने परिवार के सदस्यों का चित्र लगाकर उनकी कोई एक विशेषता लिखो।

## कक्षा कार्य

पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कठिन शब्दों के अर्थ को पुनः बताना।
2. दिए गए चित्र में उस वस्तु की विशेषता लिखो।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य करने को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

1. पाठ से संबंधित प्रश्नों और उसके कठिन शब्दों के अर्थ को पूछा जाएगा।
2. पाठ के माध्यम से दिए जाने वाले संदेश को पूछा जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश:** निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

लालच बुरी बला है

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

हमें लालच नहीं करनी चाहिए क्योंकि जीवन में लालच के कारण हमें हानि उठानी पड़ सकती है, इसे समझाना।

### विशेष उद्देश्य

1. लालच के कारण हम बड़ी मुसीबत में पड़ सकते हैं, यह समझाना।
2. नाम वाले अन्य शब्दों को समझाना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल और बोधगम्यता का विकास करना।
2. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।

3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
4. नाम वाले शब्दों को समझाना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थियों से नाम वाले शब्दों को पूछा जाएगा।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक

श्यामपट्ट

कार्यपुस्तिका

मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. हमें कभी लालच नहीं करनी चाहिए, यह समझाना।
2. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. नाम वाले शब्दों को समझाना।

### योजना

1. पाठ का सास्वर पठन।
2. पाठ के द्वारा दिए जाने वाले संदेश को बताया जाएगा।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे।
4. नाम वाले शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

### गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

मछुआरे और मछली की कहानी में होने वाली घटनाओं को क्रमानुसार जोड़ने को दिया जाएगा।

## कक्षा कार्य

पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कठिन शब्दों के अर्थ को पुनः बताना।
2. नाम वाले शब्दों से संबंधित चित्र को कक्षा में दिखाया जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य करने को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

पाठ से संबंधित प्रश्नों को पूछा जाएगा।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

कविता- बचपन

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. विद्यार्थी को व्यक्ति के जीवन की सुखद अवस्था 'बचपन' की गतिविधियों से परिचित कराना।
2. बच्चे के मनोभावों को समझाना।

### विशेष उद्देश्य

1. विद्यार्थी बचपन की गतिविधियों को जानें।
2. विद्यार्थी बचपन के सबसे सुन्दर भाव सबके प्रति प्रेम और भाईचारे के भाव को जानें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. विद्यार्थी काव्य वाचन शैली से परिचित हों।

- वे बचपन की गतिविधियों को जानें।
- उल्टे अर्थ वाले शब्दों को समझने में निपुण हों।
- वे जानें कि कैसे बच्चे खुलेपन और चिंतामुक्त जीवन जीते हैं।
- कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

विद्यार्थियों से उनके बचपन के बारे में पूछा जाएगा।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक  
कार्यपुस्तिका

श्यामपट्ट  
मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

- विद्यार्थी काव्य वाचन शैली से परिचित हों।
- वे बचपन की गतिविधियों को जानें।
- वे उल्टे अर्थ वाले शब्दों को समझने में निपुण हों।
- कैसे बच्चे खुलेपन और चिंतामुक्त जीवन जीते हैं? यह बताना।
- कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास करना।
- दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
- क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

- कक्षा में विद्यार्थी के बचपन की गतिविधियों के विषय में जानना।
- कठिन शब्दों के अर्थ समझाना।
- कविता का सास्वर पठन।
- विद्यार्थियों को बच्चों के स्वछंद भाव के विषय में बताया जाएगा।
- मल्टी मीडिया के माध्यम से इस कविता को दिखाया जाएगा।

6. उल्टे अर्थ वाले शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन 2. श्रवण 3. लेखन 4. वाचन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास।

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. मल्टी मीडिया वीडियो के द्वारा सुभद्रा कुमारी चौहान की कविता 'मेरा नया बचपन' को सुनाना।
2. विद्यार्थियों द्वारा अपने बचपन के चित्रों का कोलॉज बनाना।
3. कविता को याद करना।

## कक्षा कार्य

कविता के पीछे का अभ्यास कार्य करेंगे।

## पुनरावृत्ति

कविता को कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत कर विद्यार्थी को कविता और उसके संदेश को पुनः समझने का प्रयास किया जाएगा।

कविता पर आधारित प्रश्नों के मौखिक उत्तर पूछे जाएंगे।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

कार्य पुस्तिका में दी गई गतिविधियों को कराया जाएगा।

## मूल्यांकन

कक्षा में कविता को स्मरण कर उसे कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।

कार्यपत्र को हल करना।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रूचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

PMP



# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

मर्यादा पुरुषोत्तम राम

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

महाकाव्य रामायण की कहानी से विद्यार्थियों को परिचित कराना।

### विशेष उद्देश्य

1. रामायण की कहानी के माध्यम से भारतीय संस्कृति से जोड़ना।
2. विद्यार्थी में सद्गुणों का विकास करना।
3. भारतीय पर्वों के विषय में बताना।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल और बोधगम्यता का विकास करना।
2. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।

3. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
4. पर्वों के विषय में बताना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

रामायण की कहानी के विषय में विद्यार्थियों से पूछा जाएगा।

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक  
कार्यपुस्तिका

श्यामपट्ट  
मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. महाकाव्य रामायण की कहानी से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. पाठ के पठन द्वारा पाठन कौशल का विकास करना।
3. कठिन शब्दों के सरलार्थ समझाना।
4. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
5. अन्य भारतीय पर्वों के बारे में बताना।

### योजना

1. पाठ का सास्वर पठन।
2. पाठ के द्वारा दिए जाने वाले संदेश को बताया जाएगा।
3. कठिन शब्दों के अर्थ समझाए जाएंगे।
4. भारतीय पर्व दिवाली के विषय में बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

### गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

विद्यार्थी दिवाली से संबंधित चित्र में रंग भरेंगे।

## कक्षा कार्य

पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कठिन शब्दों के अर्थ को पुनः बताया जाएगा।
2. बताए गए भारतीय पर्वों के विषय में पूछा जाएगा।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

अभ्यास पुस्तिका में कार्य करने को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

रामायण पर आधारित पाठ से संबंधित प्रश्न पूछे जाएंगे।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

**शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।**

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

# प्रस्तावित पाठ योजना

Hindi FS-5

दिनांक

(दिनांक/कालांश का निष्पादन)

कक्षा: 2

विद्यार्थियों की संख्या

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी

विषय

विषय

कालांश

\_\_\_\_\_ मिनट

विषय/विषयवस्तु/  
पाठ

कविता- चिड़ियाघर की सैर

इकाई

अध्यापक/  
अध्यापिका का  
नाम

\_\_\_\_\_

## प्रथम चरण: वांछित परिणाम

### सामान्य उद्देश्य

1. विद्यार्थी चिड़ियाघर में रहने वाले पशुओं को जान सकेंगे।
2. विभिन्न पशुओं और पक्षियों विशेषकर उनके स्वभाव, उसके आकार, रहन-सहन, आदि के विषय में जान सकेंगे।

### विशेष उद्देश्य

1. विभिन्न पशुओं और पक्षियों विशेषकर उनके स्वभाव, उसके आकार, रहन-सहन, आदि के विषय में जानें।
2. वे विभिन्न पशुओं की आवाजों, उनके रहने के स्थानों, आदि के विषय में जानें।

### शैक्षिक उद्देश्य

1. वे काव्य वाचन शैली से परिचित हो।

2. विद्यार्थी चिड़ियाघर में रहने वाले पशुओं को जान सकेंगे।
3. विभिन्न पशुओं और पक्षियों विशेषकर उनके स्वभाव, उसके आकार, रहन-सहन, आदि के विषय में जान सकेंगे।
4. कविता को याद कर विद्यार्थी की स्मरण क्षमता का विकास होगा।
5. उल्टे अर्थ वाले शब्दों को जानना।

## द्वितीय चरण: शिक्षण योजना

### पूर्व ज्ञान

1. विद्यार्थियों से उनके आस-पास में रहने वाले पशुओं के बारे में पूछना।
2. यह पूछना कि क्या वे कभी चिड़ियाघर गए हैं। यदि हाँ तो वहाँ क्या देखा?

### शैक्षिक सामग्री

पाठ्य पुस्तक  
कार्यपुस्तिका

श्यामपट्ट  
मल्टी मीडिया

### उद्देश्य

1. विद्यार्थी काव्य वाचन शैली से परिचित हों।
2. वे चिड़ियाघर में रहने वाले विभिन्न पशुओं से परिचित हो सकेंगे।
3. वे उल्टे अर्थ वाले शब्दों के प्रयोगों में निपुण होंगे।
4. विद्यार्थियों द्वारा कविता को याद कर उनकी स्मरण क्षमता का विकास करना।
5. दिए गए अभ्यास कार्य और क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करना।
6. क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थियों की बोधगम्यता का विकास करना।

### योजना

1. कक्षा में चिड़ियाघर में रहने वाले विभिन्न पशुओं की जानकारी दी जाएगी।
2. कठिन शब्दों के अर्थ समझाना।
3. कविता का सास्वर पठन।
4. विद्यार्थियों को विभिन्न पशुओं और पक्षियों के स्वभाव इत्यादि के बारे में बताया जाएगा।
5. मल्टी मीडिया के माध्यम से चिड़ियाघर के पशुओं के वीडियो को दिखाया जाएगा।
6. एक-अनेक वाले शब्दों को बताया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: भाषायी कौशल, संज्ञानात्मक कौशल

1. पठन
2. श्रवण
3. लेखन
4. वाचन कौशल का विकास

विद्यार्थी द्वारा संभावित कौशलों का विकास होगा: बोधगम्यता का विकास

## गतिविधि/परियोजना/एकीकरण/शोध कार्य

1. मल्टी मीडिया वीडियो, कार्य पत्र द्वारा विद्यार्थी विभिन्न पशुओं के चित्र में रंग भरेंगे।
2. यदि संभव हो तो विद्यार्थियों को चिड़ियाघर दिखाने ले जाया जाएगा।
3. कविता को याद करना।

## कक्षा कार्य

कविता के पीछे का अभ्यास कार्य करेंगे।

## पुनरावृत्ति

1. कविता को कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत कर विद्यार्थियों को कविता और उसके संदेश को पुनः समझाने का प्रयास किया जाएगा।
2. कविता पर आधारित प्रश्नों के मौखिक उत्तर पूछे जाएंगे।

**नोट:** संबंधित शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पाठ की समझ को ध्यान में रखकर आगे के सत्र की योजना बना सकते हैं। शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

## अभ्यास पत्र

कार्य पुस्तिका में दी गई गतिविधियों को दिया जाएगा।

## मूल्यांकन

1. कक्षा में कविता को स्मरण कर उसे कक्षा में हावभाव के साथ प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
2. कार्यपत्र को हल करना।

मौखिक परीक्षा / बातचीत / गतिविधि के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों का मूल्यांकन कर सकते हैं।

## विशिष्ट टिप्पणी

बातचीत तथा आयोजित मूल्यांकन के आधार पर शिक्षक विद्यार्थियों / कक्षा के लिए भरेंगे।

शिक्षक हेतु निर्देश: निम्नलिखित बातों पर ध्यान देते हुए पाठ योजना में बदलाव करें।

1. विद्यार्थी की रुचि और आवश्यकता
2. कक्षा में विद्यार्थी और अध्यापक की संख्या
3. रचनात्मक शैक्षिक प्रणाली
4. पठन और लेखन के अभ्यास हेतु शब्द भंडार की सूची
5. विद्यालय की मूल्यांकन योजना के अनुसार
6. विद्यालय के अवकाश और कार्यक्रमों को ध्यान में रखकर

PMP