



सीपियाँ

हिंदी कार्य-पुस्तिका

डॉ. संजय सचदेवा
वरिष्ठ हिंदी अध्यापक

डॉ. रेखा श्रीवास्तव
वरिष्ठ हिंदी अध्यापिका

एफ एस-5

कक्षा-2



PMP Planet[®]
Multimedia Publishers
The Ultimate Resource

PM PUBLISHERS PVT. LTD.

सीपियाँ-हिंदी कार्य-पुस्तिका-एफ एस-5 (कक्षा-2)

© 2023 Lokajit, e-ify'ki Zikfy

© 2022 Lokajit, e-ify'ki Zikfy

bl iqrđ dh fo'k oLrđ yqđ fp=] iKvj vkn ih e ifcy'kl Zdh l áfr gS vj
buck lokajit izk'kd dsk'kr gS izk'kd dh vuqfr dsfcuk iqrđ dsfdl h
Hx dk iwz% ; k vkr% izk'ku] Nk ki fr] vuqkn ; k fdl h vU; fof/k l s bl dk
mi ; lokajit izk'kr gS

आइ.एस.बी.एन. : 978-93-94820-87-6

मुद्रक :

मूल्य : ₹ 182/-

इक'क्र नैजक %

PMP Planet[®]
Multimedia Publishers
The Ultimate Resource

ih e ifcy'kl Zikfy-

सी-55, सेक्टर-65, नोएडा, गौतम बुद्ध नगर – 201301 (यूपी.)

फोन. न.: 0120-4300130-33, मो. न.: 9540990177

ईमेल: info@pmpublishers.in

वेब: www.pmpublishers.in

प्रस्तावना

बुनियादी स्तर (Foundational Stage) से माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) तक सभी छात्रों को उत्तम शिक्षा प्रदान करने के दृष्टिकोण से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (National Education Policy 2020) ने एक नई अध्ययन संरचना (Pedagogical Structure) प्रस्तुत की है। इस नई अध्ययन संरचना को चार भागों में विभाजित किया गया है।

1. बुनियादी स्तर (Foundational Stage) (5 वर्ष): नर्सरी, एल० के० जी०, यू० के० जी०, कक्षा-1 तथा कक्षा-2 (3 से 8 आयु वर्ष)
 2. प्रारंभिक स्तर (Preparatory Stage) (3 वर्ष): कक्षा-3, कक्षा-4, कक्षा-5 (8 से 11 आयु वर्ष)
 3. मध्य स्तर (Middle Stage) (3 वर्ष): कक्षा-6, कक्षा-7, कक्षा-8 (11 से 14 आयु वर्ष)
 4. माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) (4 वर्ष): कक्षा-9, कक्षा-10, कक्षा-11 तथा कक्षा-12 (14 से 18 आयु वर्ष)
- नई अध्ययन संरचना (5+3+3+4) के अंतर्गत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा (Early Childhood Care and Education) को 3 आयु वर्ष से शामिल किया गया है।

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा के अंतर्गत निम्नलिखित परिणाम वांछनीय है:

- ◆ शारीरिक तथा गामक विकास (Physical and motor development)
- ◆ ज्ञानात्मक विकास (Cognitive development)
- ◆ सामाजिक-भावनात्मक और नैतिक विकास (Social-emotional-ethical development)
- ◆ संचार, प्रारंभिक भाषा ज्ञान, साक्षरता तथा संख्यात्मकता का विकास (Development of communication and early language, literacy, and numeracy)

हमारी नई पुस्तक श्रृंखला, **स्किलमेंट**, बुनियादी स्तर के छात्रों के लिए तैयार की गई है। इसे तैयार करते समय छात्रों की आयु तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2022 (NCF 2022) के अंतर्गत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा के दिशानिर्देशों को ध्यान में रखा गया है। इस श्रृंखला के अंतर्गत विभिन्न विषयों (Maths, English, EVS, Hindi, Art and Craft, Kavitayen aur Kahaniyan, Rhymes and Stories, English Grammar, Computer and GK) की पुस्तकें तैयार की गई हैं। Maths, English, EVS तथा Hindi की पुस्तकों के साथ इनकी कार्य पुस्तिका (Workbook) भी दी जा रही है।

प्रत्येक कक्षा की किट के साथ एक Teacher's Resource Kit भी दी जा रही है, जिसके अंदर दी गई सामग्रियों से शिक्षक कक्षा में विभिन्न प्रकार की रूचिकर गतिविधियाँ करवा सकते हैं।

इसके अलावा शिक्षकों को सामाजिक तथा भावनात्मक शिक्षा (Social and Emotional Learning) पर आधारित एक पुस्तिका दी जा रही है, जिसके द्वारा शिक्षक छात्रों में सामाजिक तथा भावनात्मक गुण विकसित कर सकेंगे।

स्किलमेंट ऐप (Skillment App) छात्रों में मनोरंजक रूप से कौशल निर्माण में सहायक होगी।

हमारा **वेब पोर्टल** (Web Portal) pmponline.co.in कई प्रकार के संसाधनों से युक्त है जिसका उपयोग शिक्षक तथा छात्र दोनों कर सकते हैं। इन संसाधनों में निम्न चीजें शामिल हैं:

- ◆ मल्टीमीडिया ई-बुक (Multimedia ebooks): इसके अंतर्गत एनीमेशन, ऑडियो, वीडियो तथा इंटरैक्टिव एक्सरसाइजेज हैं।
- ◆ अतिरिक्त कार्य पत्र (Additional worksheets): छात्र इन वर्कशीट्स को हमारे पोर्टल से डाउनलोड कर अधिक-से-अधिक अभ्यास कर सकते हैं।
- ◆ टीचर रिसोर्स (Teacher's resource): इसके अंतर्गत विस्तृत पाठ योजना (Lesson Plan) तथा अतिरिक्त प्रश्न-उत्तर उपलब्ध हैं।
- ◆ वर्चुअल लेसन (Virtual Lessons) इसके अंतर्गत प्री-रिकार्डेड वीडियो दिए गए हैं।
- ◆ ए आर ऐप (ऑगमेंटेड रियलिटी ऐप) (Augmented Reality App) both for Android and iOS: यह किसी भी अध्याय को स्मार्ट अध्याय बना देता है जिससे किसी भी विषय को समझने में आसानी हो जाती है।

हमने इस श्रृंखला को शिक्षकों, अभिभावकों तथा छात्रों के लिए अधिक-से-अधिक उपयोगी बनाने का प्रयत्न किया है। हम आशा करते हैं कि यह श्रृंखला राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायक होगी। यदि आपको इस श्रृंखला में किसी भी प्रकार की कोई त्रुटि या अशुद्धि नजर आती है तो कृपया हमें लिखें।

—प्रकाशक



विषय सूची

1. कविता- मेरी दिनचर्या	5
2. सद्गुणी रमा	7
3. कविता- सावन	9
4. दो बिल्लियाँ	11
5. जब जागो तभी सवेरा	13
6. कविता- चिड़िया	15
7. खरगोश की समझदारी	17
8. शरारती रजत	19
9. लालच बुरी बला है	21
10. कविता- बचपन	23
11. मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम	25
12. कविता- चिड़ियाघर की सैर	28
13. गिनती	30
14. महीनों के नाम	32

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो।

सुबह हो गई उठ गया मैं तो

..... मैं तो।

वहाँ खूब पढ़ूँगा मैं तो

..... तो।

दोपहर को घर आऊँगा मैं तो

गर्म मैं तो।

होमवर्क अपना करूँगा मैं तो

..... जाऊँगा मैं तो।

थोड़ा टी. वी. देखूँगा मैं तो

..... मैं तो।

5. कविता के आधार पर दिए गए कार्यों को उनके होने वाले समय से मिलाओ।



उठना

शाम



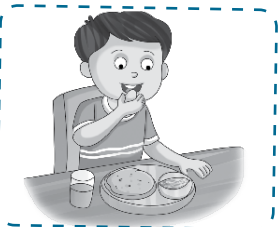
खेलना

दोपहर



टी.वी. देखना

सुबह



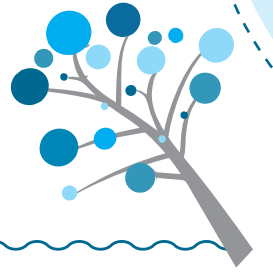
खाना

रात



2.

सद्गुणी रमा



1. शब्दों को उनके अर्थ के साथ मिलाओ।

- | | |
|--------------|--------|
| (क) मेहमान | इनाम |
| (ख) प्रणाम | अतिथि |
| (ग) पुरस्कार | संकल्प |
| (घ) निश्चय | नमस्ते |

2. दिए गए वाक्यों में सही शब्द को भरें।

- (क) रमा बहुत थी। (धनी/गुणी)
- (ख) विद्यालय में की बात मानती थी। (अध्यापिकाओं/साथियों)
- (ग) एक दिन उसके घर आए। (दोस्त/मेहमान)
- (घ) रमा ने उन्हें किया। (परेशान/प्रणाम)
- (ङ) में रमा की फोटो छपी। (अखबार/पत्रिका)
- (च) वे लोग शहर के बच्चों के का पता लगाने आए। (बुद्धि/व्यवहार)

3. नीचे दिए गए शब्दों के साथ उसके सही रिश्ते वाले शब्द पर सही का निशान लगाओ।

- | | | | | | | |
|----------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|
| (क) दादा | नाना | <input type="checkbox"/> | दादी | <input type="checkbox"/> | काकी | <input type="checkbox"/> |
| (ख) भाई | मासी | <input type="checkbox"/> | जीजा | <input type="checkbox"/> | बहन | <input type="checkbox"/> |
| (ग) पिता | माता | <input type="checkbox"/> | बुआ | <input type="checkbox"/> | दादी | <input type="checkbox"/> |
| (घ) चाची | दीदी | <input type="checkbox"/> | पिता | <input type="checkbox"/> | चाचा | <input type="checkbox"/> |

4. आप अपने घर आने वाले मेहमानों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं? पाँच वाक्यों में लिखो।



.....

.....

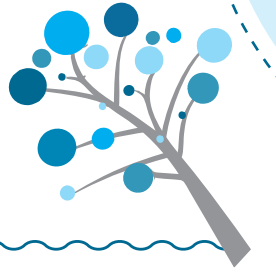
.....

.....

.....

3.

कविता- सावन



1. शब्दों को उनके अर्थ के साथ मिलाओ।

(क) संदेश	महक
(ख) सौंधी	प्रसन्नता
(ग) खूशबू	खुश करता
(घ) वर्षा	सूचना
(ङ) हर्षाता	अच्छी
(च) उमंग	बरसात

2. कविता की पंक्तियों को पूरा करो।

तपती मुस्काई।

..... बूंदें आईं।

..... हरियाली छाई

मिट्टी से।

बूंदों के स्वर

..... उमंग जगाते।

बच्चे बनाते

झूलों पर सब

3. चित्र को ध्यान से देखो और बताओ कि कौन सा मौसम है। सहायता के लिए बक्से में दिए गए शब्दों का प्रयोग करो।

गरमी वसंत सर्दी वर्षा

(क)



यह का मौसम है।

(ख)



यह का मौसम है।

(ग)



यह का मौसम है।

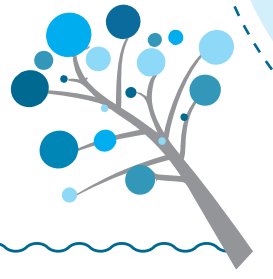
(घ)



यह का मौसम है।

4.

दो बिल्लियाँ



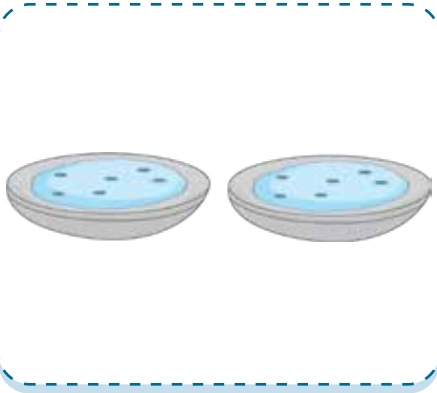
1. शब्दों को उनके अर्थ के साथ मिलाओ।

- | | |
|-----------|---------|
| (क) तलाश | झगड़ा |
| (ख) झपट | फुर्ती |
| (ग) लड़ाई | ढूँढ़ना |
| (घ) जल्दी | हमला |

2. कहानी के आधार पर दिए गए वाक्यों में सही शब्द को भरो।

- (क) दो बिल्लियाँ थीं। एक और एक
- (ख) दोनो पर झपट पड़ी।
- (ग) एक वहाँ बैठा था।
- (घ) वह पर चढ़ गया।
- (ङ) बेचारी बिल्लियाँ एक दूसरे को रह गयीं।

3. दिए गए चित्रों को देखकर बताओं वह कैसे या कितने हैं।



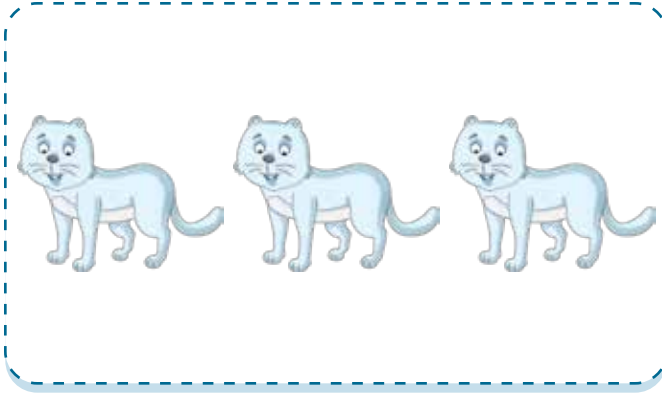
..... रोटियाँ



..... बिल्ली



..... डोरी



भूरी



बेचारा

4. वर्ग पहली में से कैसे, कितने वाले शब्दों पर घेरा लगाओ और उन शब्दों को नीचे दिए गए स्थान पर लिखो।

छो	ह	न	प	फ	द
म	र	भू	खी	उ	स
बे	चा	री	क	च	सी
ऐ	र	मु	री	का	ला
ए	खा	ती	जि	त	र
क	पा	न	म	की	न

.....

.....

.....

.....

.....

.....

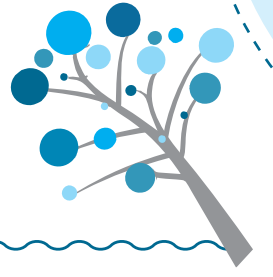
.....

.....

.....

5.

जब जागो तभी सवेरा



1. समान अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओ।

(क) बारिश	प्रसन्न
(ख) सुबह	निरस्त
(ग) खुश	बरसात
(घ) रद्द	प्रातः

2. कहानी के आधार पर काम करने वाले शब्दों को भर कर वाक्य पूरा करो।
सहायता के लिए शब्द नीचे दिए गए हैं।

चलने उठना भीगना
खेलता जाना खानी



- (क) रवि कभी भी समय पर नहीं था।
- (ख) माँ के मना करने पर भी वह धूप में था।
- (ग) बारिश में नहीं चाहिए।
- (घ) रवि घूमने चाहता था।
- (ङ) बीमार पड़ने पर रवि को कड़वी दवा पड़ी।
- (च) पिताजी ने उसे साथ को कहा।

3. कहानी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर हाँ या नहीं के खाने में सही का निशान लगा कर दो।

(क) रवि बहुत समझदार था।

हाँ नहीं

(ख) माँ ने उसे धूप में खेलने को मना किया।

हाँ नहीं

(ग) पिता ने पिकनिक मनाने की योजना बनाई।

हाँ नहीं

(घ) माँ ने उसे तैयारी करने को कहा।

हाँ नहीं

(ङ) रवि ने पिकनिक की पूरी तैयारी कर ली।

हाँ नहीं

(च) रवि जल्दी ही ठीक हो गया।

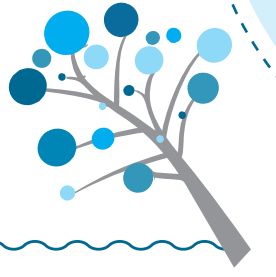
हाँ नहीं

4. दिए गए शब्दों में 'ई' की मात्रा लगाकर नया शब्द बनाओ।

शरारत		शरारती
दोस्त		<input type="text"/>
गलत		<input type="text"/>
बीमार		<input type="text"/>
तैयार		<input type="text"/>
जल्द		<input type="text"/>

6.

कविता- चिड़िया



1. कविता की पंक्तियों को पूरा करो।

चिड़िया आई

..... उड़ती आई।

चोंच में अपनी

..... तिनका लाई।

घोंसला बनाता

..... जिसमें इसके।

2. दिए गए अक्षरों में 'ि' या 'ें' की मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

त

च

घ

र

ह

.....

.....

.....

.....

.....

3. दिए गए शब्दों में 'ती' लगाकर शब्द बनाओ।

(क) आना

(ख) जाना

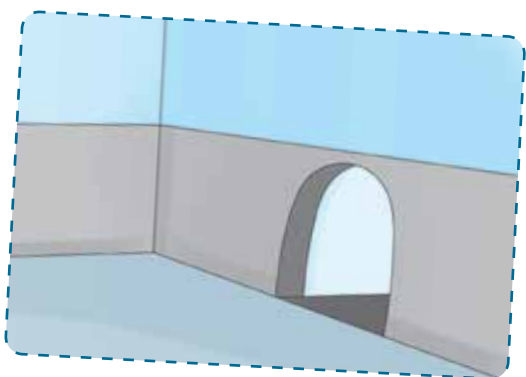
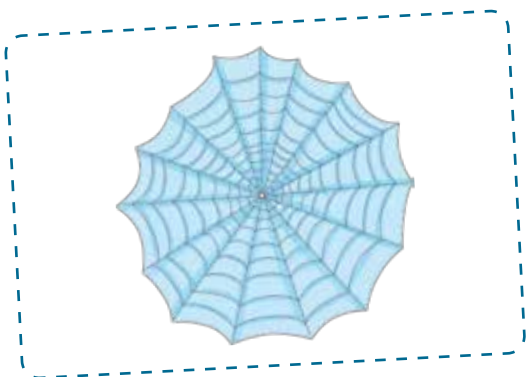
(ग) लाना

(घ) उड़ना

(ङ) गाना

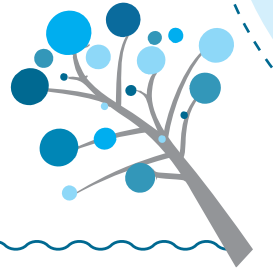
(च) खाना

4. चित्र देखकर बताओ की वह किसके रहने का स्थान है।



7.

खरगोश की समझदारी



1. समान अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओ।

- | | |
|---------------|-------|
| (क) प्रार्थना | छाया |
| (ख) जानवर | कठिन |
| (ग) मुश्किल | सूचना |
| (घ) परछाई | विनती |
| (ङ) समाचार | पशु |

2. कहानी के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

- (क) जंगल में एक रहता था।
- (ख) वह रोज़ जंगल के को मार कर खा जाता था।
- (ग) एक दिन एक की बारी आयी।
- (घ) वह को एक कुएँ के पास ले गया।
- (ङ) कुएँ में उसे परछाई दिखायी दी।
- (च) जंगल के सभी जानवर बहुत हो गए।

3. नाम वाले शब्दों पर घेरा लगाओ।

वह	जंगल	रोज़	जानवर	परछाई	
समाचार	शेर	झाँका	कूदा	खरगोश	कुएँ

4. चित्र देखकर एक एक वाक्य बनाओ।



.....

.....



.....

.....



.....

.....

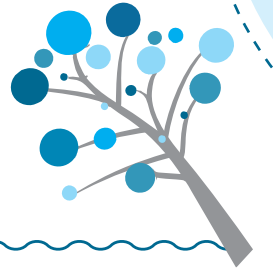


.....

.....

8.

शरारती रजत



1. शब्दों को उनके अर्थ से मिलाओ।

(क) शरारती	शपथ
(ख) परेशान	पछतावा
(ग) स्वभाव	नटखट
(घ) शर्म	व्यवहार
(ङ) कसम	दुखी

2. आप अपने विद्यालय के साथियों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं? पाँच वाक्य लिखो।

.....

.....

.....

.....

.....



3. कक्षा में आपके मित्र कौन-कौन हैं उनके नाम लिखो और संभव हो तो उनके चित्र लगाओ।

.....

.....

.....

.....

4. विद्यालय में हम कौन-कौन से कार्य मिलजुल कर करते हैं। दिए गए चित्रों की सहायता से बताओ।



Blank space for writing the answer to the first illustration.



Blank space for writing the answer to the second illustration.



Blank space for writing the answer to the third illustration.



Blank space for writing the answer to the fourth illustration.



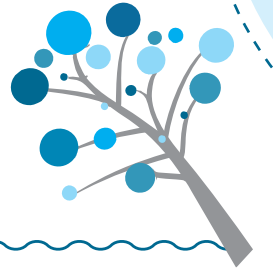
Blank space for writing the answer to the fifth illustration.



Blank space for writing the answer to the sixth illustration.

9.

लालच बुरी बला है



1. शब्दों को उनके अर्थ से मिलाओ।

(क) तालाब

गलत

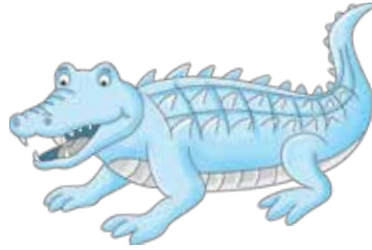
(ख) इच्छा

चाह

(ग) गड़बड़

सरोवर

2. नीचे पानी में रहने वाले कुछ जीवों के चित्र बने हैं। उन्हें पहचान कर उनके नाम लिखो।



3. नीचे लिखी कविता को पढ़ो और याद करो।

मछली जल की रानी है।

जीवन उसका पानी है।

हाथ लगाओगे तो डर जाएगी।

बाहर निकालोगे तो मर जाएगी।



4. कविता पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर पर दिए गए खाने में रंग भरें।

(क) मछली कहाँ की रानी है?

(i) जल

(ii) वन

(iii) घर

(ख) मछली का जीवन क्या है?

(i) शहद

(ii) रस

(iii) पानी

(ग) मछली को हाथ लगाने से क्या होगा?

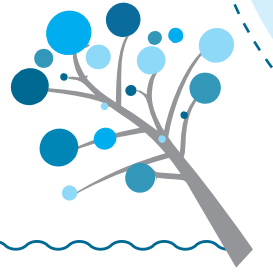
(i) मर जाएगी

(ii) डर जाएगी

(iii) सो जाएगी

10.

कविता- बचपन



1. शब्दों को उनके अर्थ से मिलाओ।

- | | |
|-----------|---------------|
| (क) तन | अप्रसन्न होना |
| (ख) नित | शरीर |
| (ग) रूठना | जल्दी |
| (घ) चिंता | प्रतिदिन |
| (ङ) तुरंत | फ़िक्र |

2. दिए गए चित्रों को देखकर उनसे संबंधित त्योहारों के नाम लिखो।



3. पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(क) किस बात पर आप रूठ जाते हैं?

.....
.....

(ख) आप अपने माता-पिता के साथ कहाँ घूमने जाना पसंद करते हैं?

.....
.....

(ग) आपको क्या-क्या खाना अच्छा लगता है?

.....
.....

(घ) आपको किन बातों से डर लगता है?

.....
.....

4. कविता की पंक्तियों को पूरा करो।

बचपन ये

..... तन मन।

रोज नित

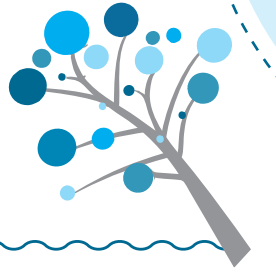
मुस्कराते हम और

..... पर हम रूठ हैं जाते

..... से तुरंत मान जाते।

11.

मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम



1. नीचे लिखे नामों का श्रीराम के साथ संबंध जोड़ो।

श्रीराम के साथ संबंध

दशरथ	मित्र
लक्ष्मण	पत्नी
कौशल्या	पिता
सीता	माता
हनुमान	भाई

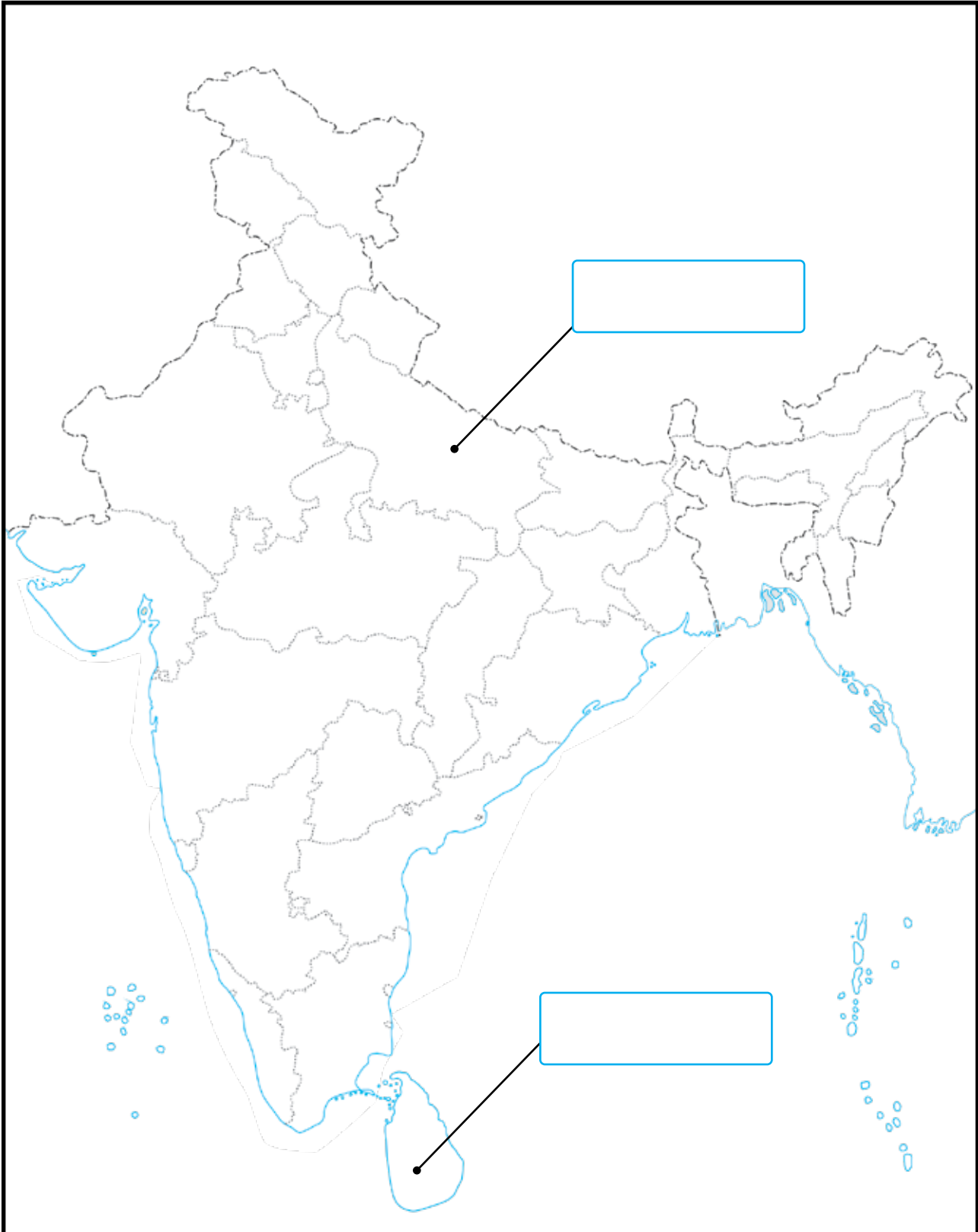
2. दिए गए वाक्यों में सही शब्द भर कर रिक्त स्थान की पूर्ति करो।

- (क) श्रीराम वर्ष के लिए वन गए। (14/15)
- (ख) वन में श्रीराम बना कर रहने लगे। (आश्रम/कुटिया)
- (ग) के राजा रावण ने सीता जी का हरण कर लिया। (लंका/अयोध्या)
- (घ) श्रीराम के मित्र ने सीता की खोज में उनकी सहायता की। (बाली/सुग्रीव)

3. दीपावली पर आधारित इस चित्र में रंग भरो।

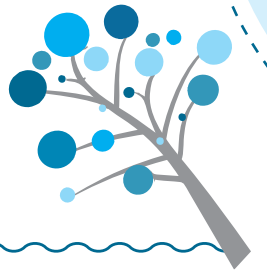


4. नीचे आपको भारत का एक नक्शा दिया जा रहा है। उस नक्शे में दिए गए संकेत के आधार पर उस स्थान का नाम लिखो और रंग भरो।
अयोध्या में लाल और श्रीलंका में नीला।

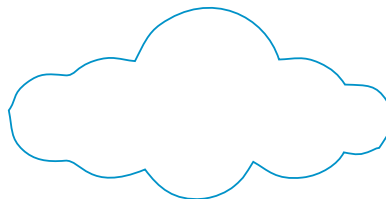
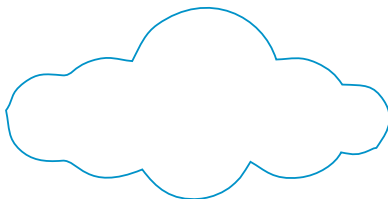
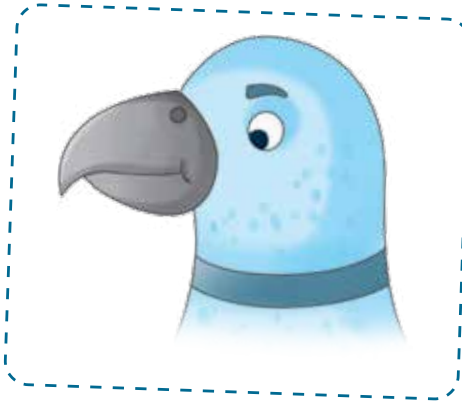
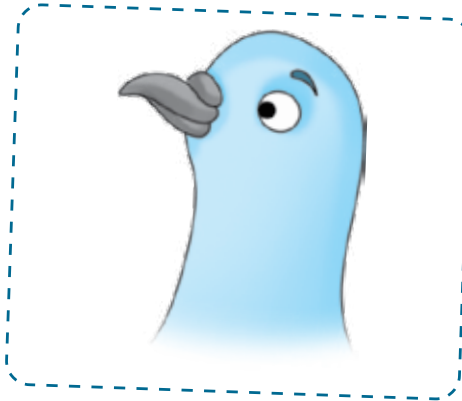
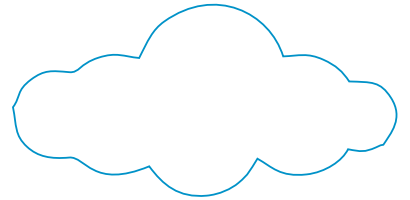
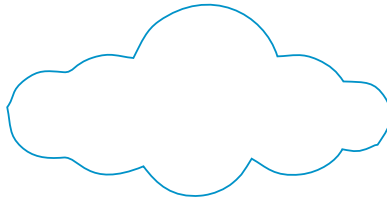
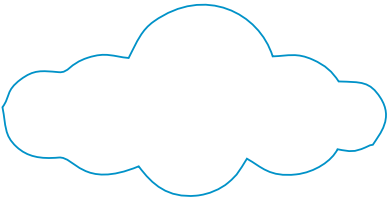
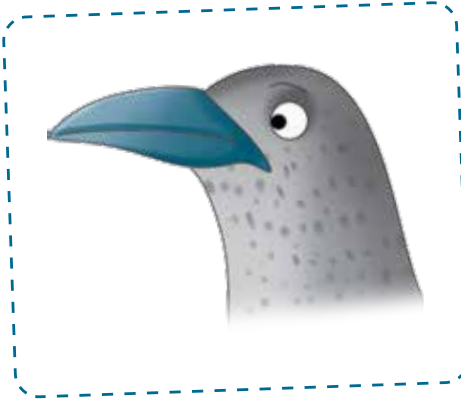
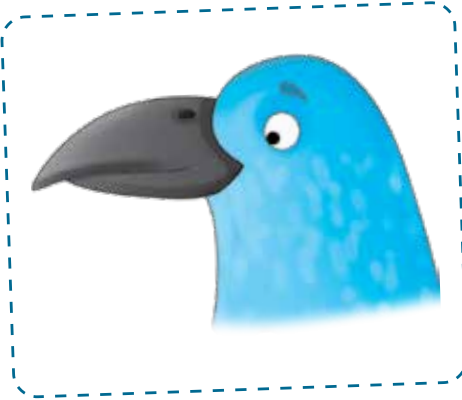


12.

कविता- चिड़ियाघर की सैर



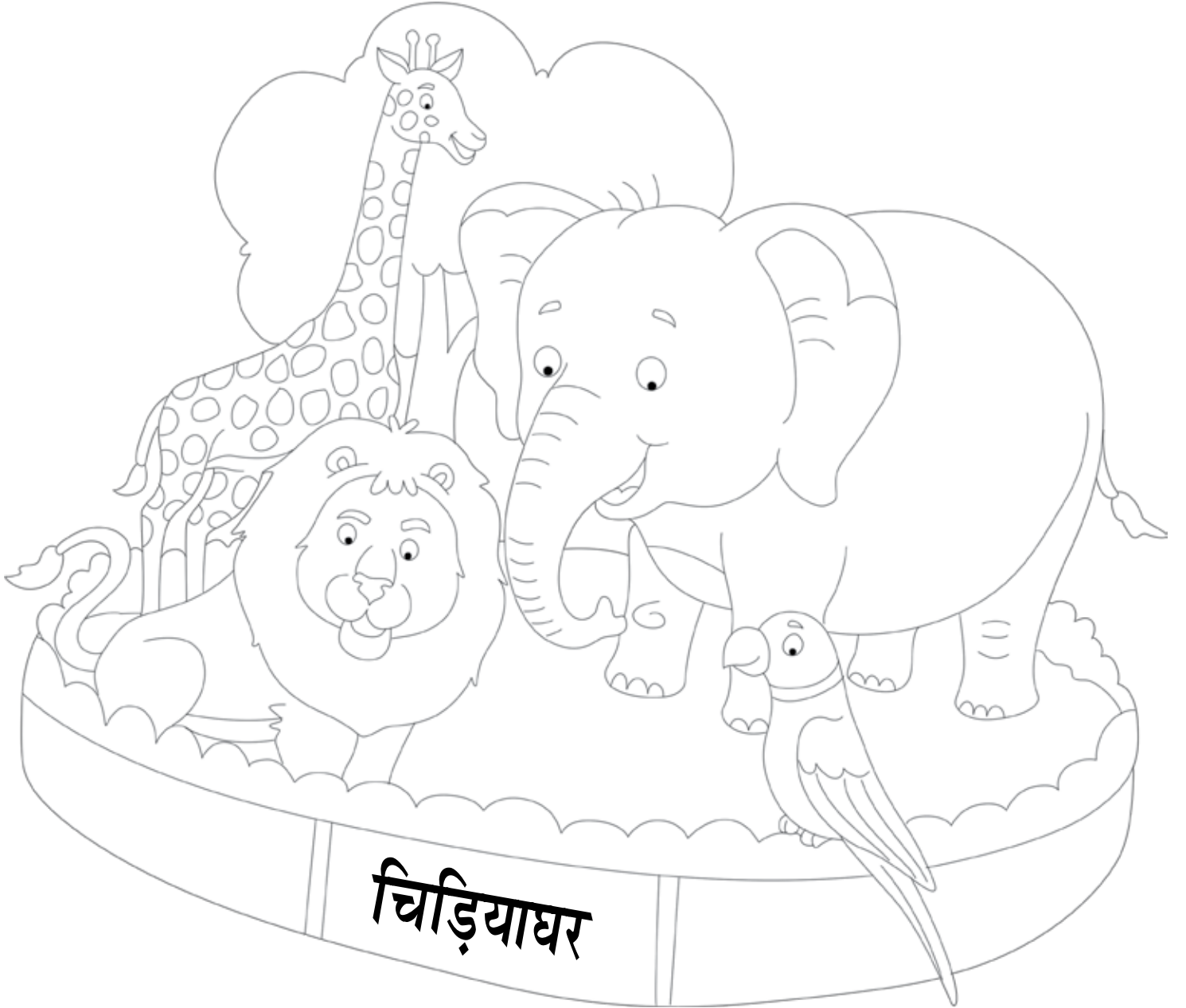
1. पक्षियों को उनकी चोंच के माध्यम से पहचानते हुए उनके नामों को चित्र के नीचे दिए गए खानों में लिखो।



2. नीचे दिए गए जीवों के नाम को उनके रहने के स्थान के साथ जोड़ो।

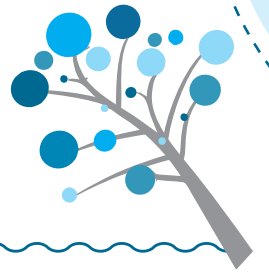
शेर	बिल
बंदर	पानी
मगरमच्छ	गुफा
चूहा	पेड़

3. चित्र में रंग भरो।



13.

गिनती



1. दिए गए अंको के साथ उसकी सही संख्या को मिलाओ।

19

अट्ठाईस

11

सात

28

उन्नीस

23

सताईस

29

बीस

20

ग्यारह

27

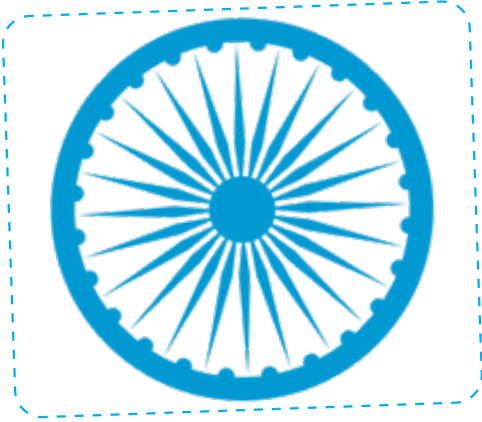
तेईस

7

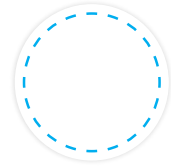
उन्नतीस

2. चित्रों में दी गयी वस्तुओं को गिनकर दिए गए स्थान पर अंको और शब्दों में लिखो।

(क) अशोक चक्र में कितनी तीलियाँ हैं?



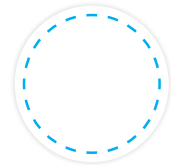
.....



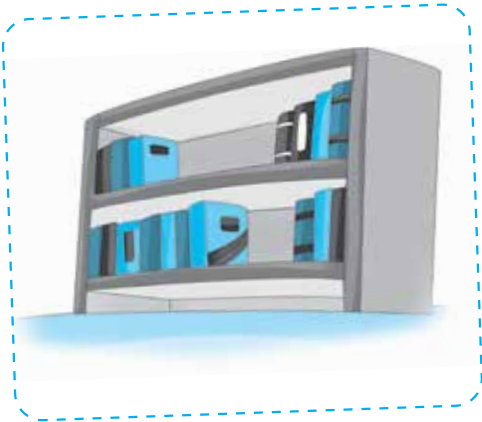
(ख) इस पेड़ में कितनी पत्तियाँ हैं?



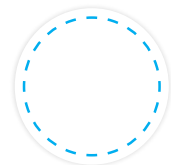
.....



(ग) इस अलमारी में कितनी किताबें हैं?

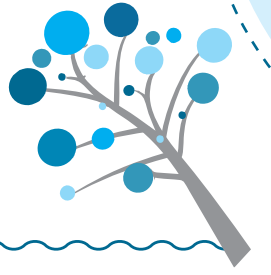


.....



14.

महीनों के नाम



दिए गए महीनों के नाम के नीचे दिए गोले में उनके दिनों की संख्या को लिखो।

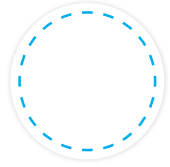
जनवरी



फरवरी



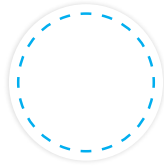
मार्च



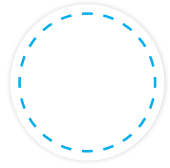
अप्रैल



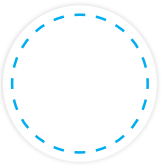
मई



जून



जुलाई



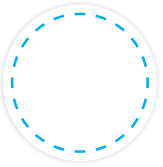
अगस्त



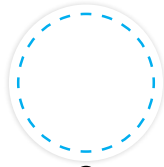
सितंबर



अक्टूबर



नवंबर



दिसंबर

